

Schoolraad GBS Wemmel 12/06/2017

Aanwezig: Vera Leemans, Bernard Carpriau, Michèle Abbeloos, Patricia Hautain, Pascale Van Buggenhout, Marjan Thielemans,

Verontschuldigd: Nicolas Tybergin, Laura Van Dijk

Laura Van Dijk liet weten dat het op persoonlijk vlak moeilijk is om 's avonds nog afspraken te maken.

De lestijdenpakketten Schooljaar 2017-2018

KLEUTERONDERWIJS

In het kleuteronderwijs worden 275 lestijden volgens schalen en SES-lestijden gesubsidieerd. Deze uren worden als volgt aangewend:

- 192 lestijden voor het inrichten van 8 klassen
- 24 lestijden lichamelijke opvoeding
- 1/24 lestijd overgeheveld uit de lagere school
- 59 lestijden zorgondersteuning in het kader van de SES-omkadering
- Daarnaast worden er 10/32 klokuren voorzien voor kinderverzorging

LAGER ONDERWIJS

In het lager onderwijs worden 416 lestijden volgens schalen en SES-lestijden gesubsidieerd.

- 288 lestijden voor het inrichten van 12 klassen
- 24 lestijden lichamelijke opvoeding
- 103 lestijden zorgondersteuning in het kader van de SES-omkadering
- 1 lestijd wordt overgeheveld naar de kleuterschool

AANVULLENDE LESTIJDEN

BASISOMKADERING

- ICT: 9/36 uur
- ZORG: 36/36 + 1/36 uur → 30/36 Marjan, 18/36 Pascale
- Administratie: 35/36 uur

PUNTENENVELOPPE SCHOLENGEMEENSCHAP

- ICT: 19 punten= 8/36

- ZORG: 17punten= 7/36
- Administratie: 2 punten= 1/36

LEVENSBSCHOUWELIJKE VAKKEN

- Niet-confessionele zedenleer: 12/24 (grootste groep)

Het lestijdenpakket werd positief geadviseerd.

1. Verandering schoolreglement

Definitieve uitsluiting: De directeur kan, in uitzonderlijke gevallen, een leerplichtige leerling in het lager onderwijs definitief uitsluiten. Een definitieve uitsluiting is een tuchtsanctie die inhoudt dat de gesanctioneerde leerling wordt uitgeschreven. De uitgesloten leerling wordt uitgeschreven op 1 juli en kan geen nieuw schooljaar in onze school starten." Voorstel om "1 juli" te schrappen

→Veranderen in:

"De uitgesloten leerling wordt uitgeschreven op , ten laatste op 1 juli en kan ..."

Deze aanpassing in het schoolreglement werd positief geadviseerd.

2. Samenwerking met het agentschap voor Integratie en Inburgering

- Onderzoek naar "Oudercommunicatie" door het Agentschap voor Integratie en Inburgering
- Wat leren we bij?
- De ouders van 165 kinderen hebben geantwoord, dat is 37% van de schoolpopulatie.
- De toeliders van PIN trachtten 30 gezinnen te bereiken, maar slaagden er slechts in om 5 enquêtes af te nemen.
- 96% van de respondenten voelt zich meestal of altijd welkom op school.

→Wat gaan we doen?

- De schoolborden actiever gebruiken,
- Mailverkeer leerkrachten in beeld brengen en proberen hier een lijn in te trekken
- In vraag stellen verschillende communicatiemethodes
- De infoavond in vraag stellen, misschien het algemeen deel alleen nieuwe ouders uitnodigen, de rest kan onmiddellijk naar de klas → meer meegeven wat er met het geld van de GBS kring gebeurd
- Werk maken van Taalafspraken voor leerkrachten. Het agentschap biedt een stappenplan en een vorming "mondeling communiceren" aan

- Oktober: avond van de ouder organiseren
- Oudercafé, kan begeleid worden door Rachida Shami
- Basiseducatie komt ouders begeleiden ivm de taal en het functioneren van een school vanaf januari
- Boekenverkoop: volgende editie: koppelen met voorlezen, koffie en taart aanbieden. Om het jaar een beurs voor educatieve spelen
- Noteren taalniveau ouders bij inschrijvingen

3. Samenwerking met de Groene Corridor Groene speelplaats

- Vergadering op 16/6
- Schepen van onderwijs
- met Diensthoofd Grondgebiedzaken
- Diensthoofd Milieu
- Groene Corridor
- Sofie en Vera
- Sofie maakt bestek van niet-groene speelplaatsen en speeltuigen
- Appelpluk op zaterdag 23/9 – appelsap persen op zondag 24/9

4. Samenwerking met OVSG en SDL rond Taalbeleid

- Overwegend positief
- Nood aan verder werken aan taalvaardigheidsonderwijs
- SDL is niet noodzakelijk en duur
- Traject werkt beter dan eenmalige afspraken
- Kleuteronderwijs:
 - verderzetten en implementeren thematisch hoekenwerk,
 - woordenschat kan erbij komen wanneer dit goed loopt
- Lager onderwijs:
 - Coöperatieve werken zijn geïntegreerd, we blijven dit bewaken
 - traject binnen de school rond woordenschat,
 - Laura DM krijgt hiervoor 4u/week

5. Van GON naar ON!

van GON en (pré)waarborg naar ondersteuningsnetwerken

Onze school kiest ervoor om samen te werken met het ondersteuningsnetwerk "Centrum" en zal Kasterlinden als contactschool krijgen

Deze keuze werd positief geadviseerd.

6. Voorstel data volgend jaar, onder voorbehoud

- Maandag 16 oktober 2017
- Maandag 12 maart 2018 ??
- Maandag 28 mei 2018
- 19u in de kleuterschool