

GBS Wemmel: onze visie op zorg

Welkom, jij bent uniek!

Elk kind dat bij ons de schoolpoort binnenstapt is een uniek kind, een kind met zijn achtergrond en met zijn eigen talenten en vaardigheden.

Wij zien deze diversiteit als een troef voor onze school! Talenten willen we nog meer laten schitteren, vaardigheden willen we versterken en als het even wat moeilijker gaat... dan zoeken we samen naar oplossingen om onze kinderen te ondersteunen.

In onze visie op zorg:

- willen we enorm inzetten een stevige basiszorg voor al onze leerlingen op verschillende vlakken:

Ons schoolteam heeft oog voor de totale ontwikkeling van alle kinderen. We volgen onze leerlingen op verschillende vlakken. Zo besteden we natuurlijk aandacht aan het leren en studeren maar ook het sociaal-emotioneel en fysiek welbevinden van onze kinderen vinden wij heel belangrijk.

In de eerste plaats proberen we problemen te voorkomen. Wat leren betreft, doen de leerkrachten hun uiterste best om een krachtige leeromgeving te bieden: We werken met coöperatieve werkvormen om veel spreekkansen aan te bieden, in de kleuterklas hebben we extra aandacht voor betekenisvolle hoeken binnen het thema, we werken klasdoorbrekend op verschillende manieren, oefenen met een keuzebord en met hoeken- en contractwerk willen we op een efficiënte manieren de leerstof aanbieden en de taalvaardigheid vergroten.

Verder werken we acties en projecten uit rond gezond en milieubewust leven en laten we onze leerlingen actief leren in onze prachtig groen domein.

Indien nodig zoeken we samen naar oplossingen: remediëringmomenten, extra zorgondersteuning, maatregelen om te helpen bij het leren, korte en langere gesprekken om ruzies of pestproblemen aan te pakken, enz.

Wij willen zorg dragen voor elk kind. Zorg dragen op alle gebieden...

Onze zorgwerking is gebaseerd op het zorgcontinuüm. Een manier van zorg bieden waarin verschillende mensen en partners in overleg en op een gestructureerde manier zorgnoden in kaart brengen en aanpakken.

- zetten we sterk in op het verrijken van taal:

Taal is een essentieel deel van ons menszijn. Zonder taal slagen we er niet om te denken, te communiceren, bij te leren, conflicten op te lossen, problemen te omschrijven, oplossingen te bedenken, schoonheid te creëren, ... Via taal bouwen we bruggen tussen onszelf en onze omgeving.

Een gebrek aan taalvaardigheid kan vaak leiden tot misverstanden, verkeerde informatie, conflicten en zelfs tot uitsluiting. In onderwijs is taal noodzakelijk. Lesgeven zonder taal is onmogelijk. In de klas is taal zowel een medium als een doel (leren over taal). Een zwakke taalvaardigheid kan leiden tot leerachterstand op alle vlakken.

Daarom zetten wij in op taalvaardigheidsonderwijs voor al onze kinderen tijdens al onze lessen.

- hechten we veel belang aan een open communicatie en aan de betrokkenheid van onze ouders:

Ouders zijn voor ons een volwaardige partner in de schoolloopbaan van onze leerlingen. We informeren de ouders heel regelmatig over de vorderingen van hun kind (eren) en we hechten veel belang aan een eerlijke en open communicatie. Ook als de ouders een hulpvraag hebben ten aanzien van hun kind, bieden we een luisterend oor en proberen we te helpen waar mogelijk.

We voeren graag een gesprek met de ouders. Ouders kunnen ons ook waardevolle informatie geven over de ontwikkeling van hun kind (komt hun kind graag naar school, voelt het zich goed in de klas, maken de ouders zich ergens zorgen over, ...) Veel vragen waar we graag samen over praten en over nadenken.

Om dit mogelijk te maken organiseren we per schooljaar 3 oudercontacten, een infoavond bij het begin van het schooljaar en tussentijdse gesprekken op vraag van de ouder of de school. Ouders en leerkrachten kunnen elkaar ook aanspreken bij het begin en het einde van de dag of kunnen communiceren via mail of Gimme.

Om onze leerlingen optimaal te begeleiden, communiceren we ook regelmatig met andere externe partners zoals CLB, logopedisten, revalidatiecentra enz

Op onze vraag of op vraag van de ouders kunnen deze externe hulpverleners ook aanwezig zijn op de gesprekken. Op deze manier kunnen we de kinderen nog doelgerichter gaan helpen.

- werken we met vaste zorgleerkrachten per klas of per leerjaar:

De klasleerkracht wordt in haar/zijn zorg voor de kinderen bijgestaan door een zorgleerkracht. Doordat de zorgleerkracht vaak in de klas samen met de leerkracht en met de leerlingen werkt, krijgen we een zicht op de totale ontwikkeling van de kinderen. We zetten in op sterktes van onze leerlingen en we werken om zwakkere punten te versterken.

We zetten in op een vertrouwensband tussen de leerlingen, zorgleerkracht en klasleerkracht.

De zorgleerkracht ondersteunt de leerlingen en de klasleerkracht waar mogelijk. De zorgleerkracht observeert de leerlingen, zorgt voor extra oefenmateriaal, legt nog eens uit waar nodig, ondersteunt tijdens hoekenwerk of keuzebord, begeleidt de klasleerkracht bij differentiatie, zorgt mee voor uitdagende materialen enz

Samen hebben we op deze manier oog voor het leren en het welbevinden van de leerlingen.