

Visie Taalbeleid

1. Samenleven in verscheidenheid

Onze leerlingenpopulatie is zeer divers en vaak meertalig. Dit zien we als een verrijkende uitdaging. Het respect voor elkaars taal en afkomst is belangrijk voor het dagelijks leven vandaag op school en later in de “grote mensen wereld”. Nederlands speelt hier een belangrijke rol in, het is een bindmiddel dat ons leert samenleven in een pluralistische samenleving

Omgaan met de verschillen tussen de leerlingen is een positieve uitdaging, er zijn immers tal van kansen waarbij de leerlingen van elkaar kunnen leren. Ook de kinderen die reeds zeer taalvaardig zijn mogen geenszins uit het oog verloren worden. Differentiatie betekent immers dat we de zwakkere leerlingen ondersteunen en de sterkere leerlingen uitdagen.

2. Taalvaardigheid vergroten= welbevinden bevorderen

Wie de onderwijstaal onder de knie heeft kan zijn/haar gevoelens uitdrukken, opkomen voor haar/zijn mening, communiceren met de anderen, misverstanden uitleggen. Dit alles kan leiden tot een positief zelfbeeld.

3. Taalvaardigheidsonderwijs

Werken aan taal lukt alleen maar in een **krachtige leeromgeving** waarin kinderen zich veilig voelen, uitgedaagd worden en ondersteuning krijgen. Binnen ons taalbeleid vertrekken wij steeds van deze voorwaarden:

- Veilig en positief klasklimaat,
- Betekenisvolle taken,
- Ondersteuning door interactie

Bovendien leggen we de nadruk op de drie “**taalgroeimiddelen**” die hierbij nauw aansluiten:

- Taalaanbod,
- Productiekansen
- Feedback

De invalshoeken van de Krachtige leeromgeving en de Taalgroeimiddelen dienen als rode draad voor elke actie binnen taalbeleid.

4. Taal de hele dag

Het uiteindelijke doel van taalbeleid is dat de leerlingen taalvaardiger worden en daardoor betere onderwijsresultaten halen voor alle vakken. In taalbeleid wordt niet alleen gewerkt aan het vak Nederlands, alle vakken komen aan bod: wiskunde, wereldoriëntatie, muzische vorming, de levensbeschouwelijke vakken en lichamelijke opvoeding. Een betere taalvaardigheid heeft een belangrijk effect op alle vakken en dat geldt niet alleen voor anderstalige kinderen.

Door te werken aan taal de hele dag door, worden alle lessen taallessen. De leerkrachten leren vaardigheden die kunnen gebruikt worden tijdens alle lessen: zoals het bewaken van de beurten, het aanbieden van woordenschat, inrichten van betekenisvolle speelhoeken, feedback geven over taalfouten, het aanzetten tot het formuleren van ideeën, het werken met interactieve werkvormen.

Samen met het hele team werken we aan een continue ontwikkelingslijn: Vanaf de onthaakklas tot en met het zesde leerjaar. Samen zorgen de leerkrachten voor een doorlopende lijn binnen taalbeleid.