

VISIE GROENE SPEELPLAATS

GBS Wemmel stelt vier pijlers centraal die we ook in de speelplaats weerspiegeld willen zien:

1. Welbevinden en verbondenheid

De speelplaats is een ontmoetingsplaats. We zien de speelplaats als een plaats waar groot en klein samen kunnen spelen, leren, elkaar helpen en verrijken. Het gevoel van verbondenheid voelen we ook bij de uitwerking en creatie van de speelplaats: ouders, leerkrachten, leerlingen,... komen samen tot ideeën en creaties.

Elk kind moet er een plek vinden waar hij/zij zich goed voelt. We streven naar een speelplaats die rijk is aan variatie zodat creativiteit, rust, bouwen, rollenspel,... een plaats kunnen krijgen. Op die manier vinden zowel leerlingen die nood hebben aan rust, veiligheid of actievere spelen hun gading.

2. Buitenspelen en ravotten

In de drukke dagen van het dagelijkse bestaan komen buitenspelen en ravotten vaak niet meer aan bod. Omdat de tijd ontbreekt, omdat kinderen vaak georganiseerde hobby's hebben, omdat ze geen tuin hebben, omdat ouders kinderen niet alleen durven laten spelen, omdat er zoveel en gevaarlijk verkeer is,...

Wij vinden dat kinderen nood hebben aan buitenspelen op een zelfstandige (maar steeds onder toezicht) manier. Onze groene speelplaats biedt hier een uitgelezen kans toe die wij verder willen uitbouwen. We willen alle leerlingen aanmoedigen tot meer beweging door ruimte te creëren voor spel, ontspanning en fantasie. Op een plaats waar kinderen de kans krijgen hun eigen spel te ontwikkelen voelen kinderen zich beter en komen er minder ruzies/conflicten tot stand. Ze kunnen zich dan ook ten volle ontspannen en hun batterijen opladen om nadien weer rustig naar de klas te gaan.

3. Leren in en van de natuur

De speelplaats is niet enkel een plek die gebruikt wordt tijdens de speeltijd (informeel leren), maar ook een plaats waar leerkrachten met de klasgroep naartoe kunnen trekken. De speelplaats wordt als (een verlengde van) het klaslokaal gebruikt om ervaringsgericht te leren en op deze manier de eindtermen en leerplandoelen te bereiken. De speelplaats is een krachtige leer- en leefomgeving.

4. Respect voor de natuur

'Alles van waarde is weerloos' en daar is de natuur hét voorbeeld bij uitstek van! Respect voor de natuur en de omgeving is een belangrijke pijler van ons beleid. We trachten kinderen te doen inzien dat de natuur op een actieve manier gerespecteerd moet worden door bijvoorbeeld: selecteren en recyclen van afval, spelen maar zonder vernielen of beschadigen van bomen, bloemen, schoolmateriaal, rekening houden met de seizoenen, genieten van de vruchten van onze bomen,...